www.diapolis.auth.gr

ΔΡΑΣΗ 6: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Αργοναυτών & Φιλελλήνων, 382 21, Βόλος
Τηλ.: 2421074872
Fax: 2421074756
e-mail: diapolis-drasi6@lists.auth.gr

φορέας υλοποίησης
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
συνεργαζόμενοι φορείς
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ПРОЕКТ 6: ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

Аргонавтон и Филеллинон, 382 21, Волос
Тел: 2421074872
Fax: 2421074756
e-mail: diapolis-drasi6@lists.auth.gr

ответственный за проект
ФЕССАЛИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
совместно с
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АРИСТОТЕЛЯ В САЛОНИКАХ
КАПОДИСТРИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В АФИНАХ
КРИТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

VEPRIMI 6: PROGRAME PER PERKRAHJEN PSIKOLOGJIKE

Argonafton & Filellinon, 382 21, Volos
Tel.: 2421074872
Fax: 2421074756
e-mail: diapolis-drasi6@lists.auth.gr

agjensia zbatuese
UNIVERSITETI I THESALISE
agjensi bashkepuntore
UNIVERSITETI ARISTOTEL I SELANIKUT
UNIVERSITETI KAPODISTRIAN I ATHINES
UNIVERSITETI I KRETES

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ & ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

bashkelidhje

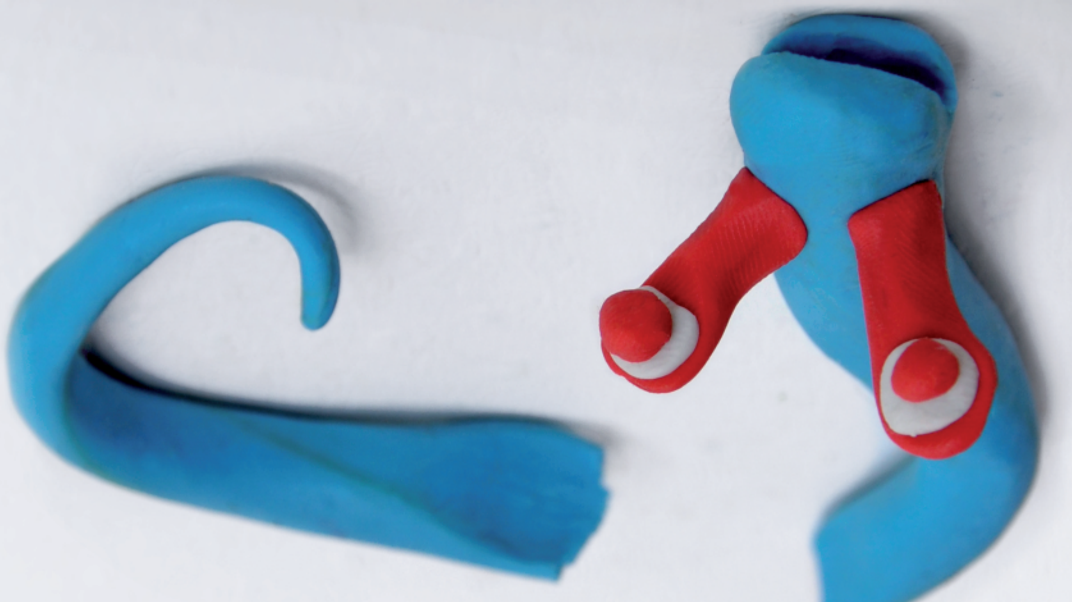
разнообразие
shumellojshmeri
союзы
se bashku
mirekuptim
μαζί
κατανόηση

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ
PSYCHOLOGICAL SUPPORT PROGRAMMS

Θα ήθελα
να μη με χτυπάνε
τα αγόρια
που με χτυπάνε μερικές φορές,
δεν ξέρω γιατί.

"Do te doja qe djemte qe me godasin te mos e bejne me, nuk e kuptoj perse."

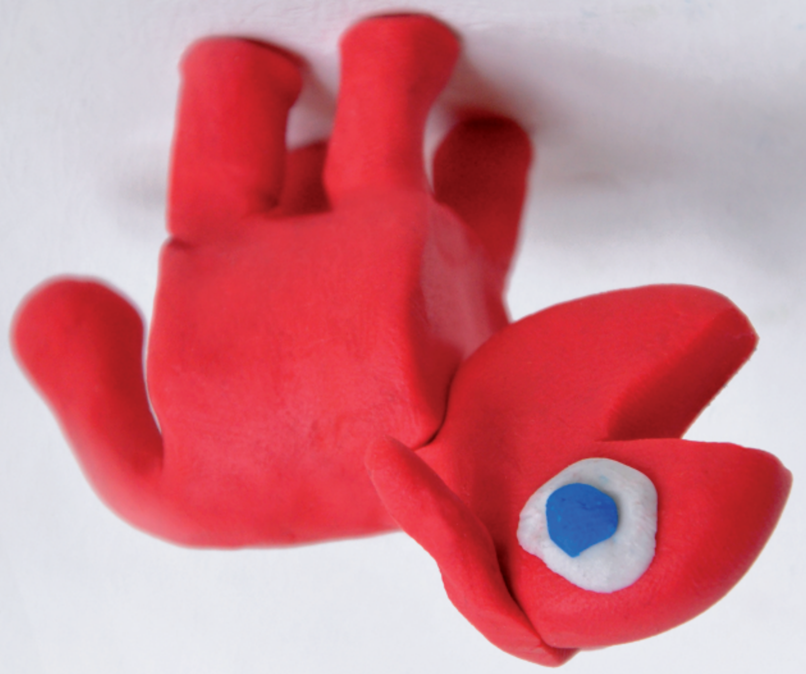
"Я хочу, чтоб меня не били мальчики, которые меня иногда бьют и я не знаю почему."



Было бы лучше,
если некоторые дети не
насмехались над моей подругой
Илианой из-за ее цвета.

"Θα ήταν καλύτερα αν κάποια παιδιά δεν κορόιδευαν τη φίλη μου Ιλιάνα για το χρώμα της."

"Do te ishte me mire n.q.s disa femije te mos talleshin me shoqen time Iliana per ngjyren e saj."



Nxenesit

"Do te ishte me mire n.q.s disa femije te mos talleshin me shoqen time Iliana per ngjyren e saj."

"Me bezdis qe disa femije me kundershtojne shpesh dhe nuk me respektojne. Do te doja qe djemte qe me godasin te mos e bejne me, nuk e kuptoj perse."

"Nuk me pelqen kur djemte tallen me mua! Me thone qe jam trashaluqe. Nuk dua te zihem me shoket dhe shoqet e mia. Nuk me pelqen qe ka shume femije nga Shqiperia dhe qe me godasin."

"Nuk me pelqen hipokrizia e disa femijeve. Arrin te mos dish kush eshte miku dhe kush eshte armiku. Do te me pelqente nje ambient miqesor, pa grindje dhe genjeshtra. Nuk me pelqen qe disa mesues nuk me flasin shpesh ne mesim dhe me harojne. Nuk dua qe disa femije te me trajtojne me racizem."

Nga ana tjeter disa nxenes i perkrahin :

"Nuk ka rendesi qe femijet flasin gjuhe te ndryshme. Te gjithe femijet jane te barabarte. Te gjithe jemi te ndryshem qe te plotesojme njeri-tjetrin."

"Ekziston racizmi per ate qe eshte i bukur, racizmi per te shemtuarin, per te shendoshin, per " a, ti je nxenes i mire", "ti nuk je", per te ziun, per te bardhin."

"Te perbuzin, te bejne te ndihesh inferior. Kjo behet pa dyshim per nje arsye, por nuk eshte ndermarre asnje mase deri me sot. Nuk e di perse jo. Mendoj se per ne eshte dicka e kuptueshme,per disa te tjere shte dicka ideale te ndodhi."

Dime qe me shume se 1 nga 10 nxenes ne shkollat greke ka prejardhje nga vendet jashte Greqise. Shpesh keta femije dhe familjet e tyre detyrohen te jetojne te ndare , perballen me probleme financiare, ndihen te izoluar, nuk kane shume mundesi qe te hecin perpara, veshtiresohen ne shkolle qe me sa duket se nuk i ndihmon mjaftueshem.

Programi per perkrahje psikologjike perbehet nga anetare te universitetit nga nje grup psikologesh dhe shkollen tuaj. Ju fton ju dhe prinrderit tuaj per bashkepunim **a)** te permiresojme mardheniet sociale midis nxenesve dhe midis nxenesve dhe arsimtareve **b)** qe te perballojme vesh-tiresite dhe problemet ne shkolle, duke punuar se bashku per te gjetur zgjidhjet me te mira te mundshme.

Arsimtaret

"E drejta per diversitet eshte shume e rendesisme, sidomos tani qe shoqeria ka ndryshuar me gjithe ata te huaj qe kane ardhur, refugjate, refugjate ekonomik. Ka probleme serioze brenda ne shkolle, menjanimi i ketyre femijeve eshte nje fakt konkret."

"Bisedoja me femijet, qe thoshin se....u ndame gjysma ketj dhe gjysma andej, d.m.th nuk jane gati te pranojne diversitetin, te huajen, dicka ndryshe nga ata."

"Une nuk shikoj me probleme te tilla. Mund te zihen si femije por jo si shqiptare me grek. Nuk ka probleme te tilla."

"Ka shume raste, ka femije te cilet duan te mbajne emrin qe kane, disa femije qe duan te socializohen shpejt dhe besojne se do te socializohen me shpejt duke ndryshuar emrin dhe ne njefare menyre ka mundesi dhe identitetin.pata nje rast qe nje femije qe ne vitin e pare perpiqej te haronte gjuhen e nenes, eshte e pabesueshme."

Ka racizem ne shkolle apo vetem "aty jashte,ne shoqeri"? N.q.s ka si shfaqet? Si mund ti perkrahi nje shkolle nxenesit e saj dhe te ndaloje praktikat e kufizimit social? Si mund te bashkepunoje efektivisht me te gjthe nxenesit dhe familjet e tyre qe te zhvillojne mardhenie sociale te cilat jane kupt-implote dhe permbushin shpresat e tyre?

Programi per perkrahje psikologjike perbehet nga anetare te universitetit, nje ekip psikologesh, nga nxenesit dhe familjeve te tyre. Programi per perkrahje psikologjike ju fton dhe ju arsimtaret qe te perpiqemi se bashku, per te siguruar mardhenie shoqerore pozitive ne shkolle, per reduktimin e pabarazive arsimore, dhe per parandalimin e dhunes.

Programi per perkrahje psikologjike beson se arsimi i mire eshte per te gjithe nxenesit. Propozon zhvillimin dhe zbatimin e masave dhe praktikave qe shmangin izolimin shoqeror, adopton ndryshime qe nuk I perkasin vetem nzenesit si individ por kuadrin e mardhenieve te tij.

Programi per perkrahje psikologjike perpiqet dhe per te gjetur pengesat institucionale dhe per te zhvilluar ndryhime me te plota shoqerore qe njohin ceshtjet e shtypjes por edhe te fuqezimit.

Si pasoje, psikologu i shkolles si nje mjet i ndryshimeves sociale nuk kerkon te ndryshoje nje individ (nxenesin,nje anetar i familjes, arsimtarin) por te "ndricoje" mardheniet dhe rrethanat sociale.

Prinderit

"Une nuk mund ta shaj femijen tim dhe ti them qe mos fol me Shqiparet, mos ....perderisa kane ardhur ne Greqi mire apo keq duhet dhe keta femije te kene mundesi te barabarta. Si tja bejme?"

"Do te doja te them dicka persa i perket kesaj ceshtjeje, qe femijet ndjejne racizem patjeter qe e kane kultivuar nga shtepi e tyre."

"Degjo te te them une. Une erdha 9 vjec ketu. Nuk mund te them per ne Rusi bera vetem 3 klase, pastaj erdha ketu. Klasen e 4 e bera ketu. Femijen tim nuk mendoj se dikush do ti thote qe je nga Rusia ose, nga 9 vjec isha kur erdha une, tani jam 32 femija im lindi ketu,Grek isha aty une, Greke, ketu erdha u bera rusoponde. Nuk ka asgje Ruse tek ai, dhe besoj,nuk besoj se ka dicka ndryshe nga femijet e tjere ose dicka..."

Si I pergjigjemi prinderve qe kane emigruar ne Greqi dhe qe thone qe shkolla nuk ndihmon, se "sietemi shkollor eshte shume I pa drejte per per keta femije"? Ose qe feijet e brezit te dyte te emiganteve nuk "dallohen nga femije tane"? Ose «humbja e identitetit» eshte e vetmja rrugedalje per familjet qe kane emigruar ketu?

Si bashkpunon nje prinder me nje arsimtar kur prindi nuk vjen ne shkolle se punon nga mengjesi deri ne mbremje? Ose kur ka besim tek shkolla dhe mendon se prania e tij ne shkolle nuk eshte e domosdoshme sepse shkolla eshte pune e mesuesve dhe profesorave? Ateher per cfare lloj baskpunimi te shkolles me familjen po flasim?

Programi per perkrahje psikologjike perbehet nga anetare te universitetit, nga psikologe, nga arsimtaret e shkolles,nga nxenesit dhe fton te gjithe ju prinder te bashkepunoni me shkollen per keto qellime: **a)** suksesin e femijeve ne shkolle. Suksesi i femijeve nuk eshte nje veprimtari individuale por nje veprimtari bashkepunuese dhe kolektive, gje qe arihet me kollaj duke patu ngjashmeri dhe ndryshime tek nxenesi e nje klase skollore, **b)** bashkepunim te barabarte midis familjes dhe shkolles, njekohesisht duke fucizuar familjen, sepse cdo bashkepunim eshte i cmuar, **c)** Njohjen dhe pranimin e cdo nxenesi si anetar I nje grupi kulturor/etnik dhe **d)** perkrahjen e familjeve me ane te baskepunimeve me te gjera me komunitetin per te gjetur zgjidhje per nevojat e tyre.

Objektivat e programit te perkrahjes psikologjike

- Hetimi i faktoreve qe kane te bejne me rezistencen psiqike dhe pershtatjen efektive te nxenesve te riatdhetuarve dhe refugjate ne kontekstin e shkollave greke.
- Fuqezimi dhe aftesimi i nxenesve dhe familjeve te tyre per perballimin e procesit se pershtatjes.
- Nxitjen e shëndetit psiko-social per të gjithë nxënësit në kontekstin e shkollës.
- Përmirësimi i marrëdhënieve shoqërore në shkollë (respekt per ndryshimet dhe luftimin e stereotipeve).
- Perballimi i veshtiresive psiko-sociale te nxenesve dhe familjeve te tyre (p.sh. ceshtjet e dhunes ne shkolla dhe problemet me pershtatjen).
- Te sigurohen menyra per bashkepunimit në mes nxenesve, familjes, shkolles, dhe te komunitetit.
- Identifikimi dhe mbeshtetje për nxenesit me nevoja te veçanta arsimore dhe me aftesi të kufizuara.
- Lidhjet e shkollave me sherbimet mbeshtetese te komunitetit.

Veprimi 6 : "Programe per Perkrahjen Psikolo-gjike" zbatohet ne baze te Aktit "Arsim per refugjatet dhe riatdhesurit" te Programit Operativ "Arsim dhe Mesim Per te Gjitha Moshat" te Ministise se Arsimit dhe Mesimit Per te Gjitha Moshat dhe Fetare e cila eshte bashke-financuar nga Grecia dhe Baskimi Evropian ne baze te Fondit te Komunitetit Evropian 2007-2013 me mbikqyres Universi-tin Aristotel te Selanikut.